



VACANCES FAMILIALES



L'ASSOCIATION DES VACANCES FAMILIALES

A été créée le 16 janvier 2014 afin de répondre à la nécessité d'institutionnaliser et pérenniser le projet qui a vu le jour en février 2010 à la HETS de Sierre/VS.



L'ASSOCIATION VALAISANNE DES VACANCES FAMILIALES (AVVF)

Vise à favoriser l'exercice de la parentalité en organisant des séjours durant lesquels des parents (pères-mères) partagent quelques jours ensemble et en sécurité avec leurs enfants.



LA PARENTALITE

Le mot « parentalité » apparaît dans les années 1970, en réponse à plusieurs transformations profondes de la famille.

- 1) *La place de l'enfant au sein de la famille.*
- 2) *La diversité des formes familiales*
- 3) *La redéfinition des frontières entre le privé et le public.*



LA PARENTALITE

- 4) *L'évolution des rôles féminins et masculins*
(le concept de « parentalité » est neutre, il englobe le père et la mère ainsi que toute personne exerçant un rôle parental)



LA PARENTALITE

« La parentalité est l'ensemble des droits et des devoirs, des réaménagements psychiques et des affects, des pratiques de soins et d'éducation, mis en œuvre pour un enfant par un parent indifféremment de la configuration familiale choisie » (Sellenet 2007)



POURQUOI SOUTENIR LA PARENTALITE?

«UN ENFANT SEUL N'EXISTE PAS » (Winnicot 1969)



SOUTENIR LA PARENTALITE

C'est prendre en compte le contexte de la famille de l'enfant en ayant comme préoccupation majeure le bien-être et l'intérêt supérieur de chaque enfant et en accordant une attention particulière aux premiers éducateurs que sont les parents.



LE PLUS SOUVENT

Les parents, pères/mères sont demandeurs. Le fait que souvent ils soient démunis face à eux-mêmes et à leurs enfants, peut nous faire croire qu'ils ne sont pas adéquats dans l'éducation de leurs enfants.

La plupart du temps leurs compétences peuvent émerger dans un climat de confiance et ils découvrent ainsi, peu à peu, leur rôle de parents, père/mère.



L'AUTODETERMINATION

Les vacances familiales favorisent chez les parents la possibilité des « faire des choix ».

En prenant le risque de s'inscrire aux séjours alors qu'ils ne connaissent personne: ils décident.

« La connaissance de soi » est présente lorsqu'ils prennent conscience de leur rôle de parent et découvrent chez leurs enfants des compétences (ens. de ressources).



DEPUIS LA MISE SUR PIED DU PROJET EN 2010

44 familles ont participé aux séjours des vacances familiales.

Une douzaine de familles n'a pu se joindre à nous par manque de place et plusieurs familles demandent à revenir l'année suivante.



L'ASSOCIATION REGROUPE

Des familles, des travailleurs sociaux, des professeur.e.s de la HETS et des membres d'institutions spécialisées en éducation. Elle compte à ce jour une quarantaine de personnes inscrites.



QUELQUES TEMOIGNAGES

- « *Merci de m'avoir permis de redécouvrir mes enfants pendant ce séjour »*
- « *Comme cela fait du bien de pouvoir parler de mes soucis et me confier sans être jugée »*
- « *On porte tous des masques...mais ici on a tous pu le baisser et se montrer sous notre vrai jour...sans craindre le jugement »*. *Trois mamans*



UN JEUNE DE 16 ANS

« Je veux revenir aux vacances familiales, c'est trop cool. On est des jeunes entre 8 et 17 ans et on fait des activités avec nos parents. »

Ce jeune a demandé à venir en tant qu'aide animateur pour le prochain séjour de 2014.



UNE ETUDIANTE DE LA HETS

« Ce qui est magnifique dans ce projet c'est que les familles vivent des événements en une semaine qu'elles n'ont peut-être encore jamais vécus. Tant de belles choses telles que les larmes et l'émotion d'un papa en regardant son fils présenter un solo de guitare ou des parents découvrant leurs enfants plus affectueux ».



AUTRE ETUDIANTE

« Les familles ont été agentes de changements pour moi, elles m'ont apporté de belles choses, des valeurs simplement oubliées dans notre quotidien et une simplicité unique. Je les remercie de m'avoir ouvert les yeux sur le magnifique métier qui m'attend et de m'avoir fait prendre conscience des controverses de celui-ci. Je repars avec une nouvelle vision du travail social »



ASSISES CONCEPTUELLES

Jean-Claude Metraux, pédopsychiatre explique que la reconnaissance intrafamiliale participe à l'échange et au lien.



GUY AUSLOOS NOUS ECRIT

« C'est avec grand intérêt que j'ai parcouru le document que vous m'avez envoyé et c'est avec plaisir que j'ai découvert que je vous avais inspiré pour cette action que je trouve particulièrement intéressante, innovante et utile. Il est vrai que je me bats depuis des années pour que l'on utilise la compétence des parents et que je vois que cela porte des fruits... »



GUY AUSLOOS DIT AUX FAMILLES

« Nous avons besoin de vous pour accomplir notre travail. Vous avez l'expérience, vous avez beaucoup de choses, vous avez essayé de nombreuses solutions, vous avez connu des échecs mais aussi des réussites. Avec votre collaboration, nous avons plus de chance de faire du bon travail ».



LES LIMITES ET LES DIFFICULTES DU PROJET

Nous pouvons dire que les mères et pères sont demandeurs de ce « comment faire » auquel ils s'affrontent durant le séjour en lien avec leurs enfants.

A la fin du séjour, la réalité est douloureuse et difficile parfois, pour des mères et des pères qui se retrouvent seuls. Ils souhaitent continuer à être accompagnés.



RECHERCHES DE FONDS

Les recherches de fonds représentent une tâche importante du cahier des charges du travailleur social afin de répondre aux besoins affichés dans notre budget.



NOTRE BUDGET

Il se monte aujourd'hui à 142'000frs. Et se compose d'un salaire pour une travailleuse sociale à 40%, des charges qui y incombent, les locations de lieux d'habitations pour les différents séjours et les frais d'alimentation et de loisirs pour les semaines et week-end des familles. Et des mandats de prestation auprès de travailleurs sociaux.



AUTRES PROJETS DE CE TYPE?

En 2011, une politicienne du canton du Jura accompagnée d'une de nos ancienne étudiante HETS nous a demandé de pouvoir lancer un projet identique dans leur canton.

Le canton de St Gall met sur pied actuellement des journées de ce type, parents-enfants.

Le canton de Genève, par des éducateurs.trices de l'AEMO lance également ce projet dès cet été 2014 avec l'aide des étudiants de la HETS



Bibliographie

- AUSLOOS Guy, La compétence des familles, temps, chaos et processus. Ramonville-Saint-Agnès, Eres, 1977
- HOUZEL Didier Les enjeux de la parentalité, Ministère de l'Emploi et de la solidarité, Ramonville Saint Agnès, Eres, 1999
- SELLENET Catherine La parentalité décryptée. Pertinence et dérives d'un concept. Paris, l'Harmattan, 2007



suite

- WINNICOTT Donald W. La famille suffisamment bonne, Editions Payot & Rivages, 2010
- Pour un accompagnement réfléchi des familles. Un référentiel de soutien à la parentalité. Fédération Wallonie-Bruxelles. Office de la naissance et de l'enfance (ONE.be) Décembre 2012



MERCI!

de votre attention.

Colette Sierró Chavaz

Professeure HETS

